

I. Obszary działalności przedszkola

Obszar: Wychowanie, opieka, edukacja

Zadanie: Poznajemy przyrodę, uczymy się ją kochać, aby od najmłodszych lat dbać o nią.

Cele:

1. Budowanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej,
2. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie,
3. Poznanie własnych praw i obowiązków,
4. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie,
5. Respektowanie norm społecznych,
6. Rozwijanie zdolności plastycznych dzieci,
7. Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności,
8. Rozwijanie wrażliwości, wyobraźni artystycznej i poczucia estetyki.

Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji/ uwagi
Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego w zakresie edukacji przyrodniczej i proekologicznej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności dzieci w ścisłym kontakcie z otaczającą je przyrodą. •aranżacja sal / kąpki przyrodnicze wyposażone w eksponaty i hodowle zmieniające się wraz z realizowanymi tematami oraz porami roku, kąpki książki, nowe kąpki zainteresowań, np. kąpki o tematyce ekologicznej, kąpki do empirycznego poznawania zjawisk przyrodniczych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> •wykorzystanie ogrodu przedszkolnego do zajęć i zabaw w bliskim kontakcie z przyrodą •organizowanie spacerów i wycieczek poza przedszkole: okoliczne parki, ogródki działkowe, tereny przy Odrze, lasy itp. •stosowanie różnych pomocy dydaktycznych ułatwiających poznanie różnych ekosystemów: las, park, łąka, ogród, itp. 		
Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju ze szczególnym zwróceniem uwagi na efekty edukacji przyrodniczo- ekologicznej. Analiza kompetencji dzieci z zakresu edukacji przyrodniczo- ekologicznej. Formułowanie wniosków z diagnozy i analiz	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Udział dzieci w konkursach plastycznych, recytatorskich, przeglądach teatralnych i festiwalach. Prezentacja umiejętności dzieci. Wspieranie uzdolnień dzieci.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zachęcanie dzieci i rodziców do prawidłowego i zdrowego odżywiania poprzez promowanie żywności ekologicznej. Organizowanie kącika nasion, sadzonek, celem organizacji poletka doświadczalnego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Aranżowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających poszanowaniu środowiska, udział w ogólnopolskich akcjach. Wydzielanie w kąciku książki stałej ekspozycji książek dotyczących ochrony przyrody, ekologii.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Podejmowanie działań na rzecz edukacji przyrodniczo- ekologicznej, w tym akcji i programów środowiskowych, organizacja zajęć o tematyce przyrodniczej zawierającej m.in. zabawy badawcze, doświadczenia, obserwacje, organizowanie prelekcji ekologicznych przy współpracy z LOP-em.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Współpraca ze środowiskiem lokalnym zgodnie z planami współpracy opracowanymi przez poszczególne grupy ze szczególnym uwzględnieniem treści przyrodniczo-ekologicznych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Opracowanie własnego Programu Ekologicznego:	Realizacja wszyscy-	Cały rok szkolny

"Z przyrodą i ekologią za pan brat"- P. Teresa Sawczak	nauczyciele	
Opracowanie kalendarza imprez związanego z obchodami: •Dnia Ziemi (22.04) •Dni Ochrony Środowiska (05.06) •Akcja- Sprzątanie Świata (06)		Cały rok szkolny
Podjmowanie nowatorskich działań i innowacji w zakresie edukacji przyrodniczo-ekologicznej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Systematyczne dbanie o ptaki- dokarmianie ich w domu i przedszkolu. Dbanie o krzewy, drzewa i rośliny w ogrodzie przedszkolnym i w całym otoczeniu naturalnym dziecka. Zbiórka surowców wtórnych (nakrętki)- udział dzieci w akcjach charytatywnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Spotkania warsztatowe z rodzicami i dziećmi stymulujące rozwój dziecka poprzez różnorodną aktywność, np. wspólne działania proekologiczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizowanie wystaw plastycznych o tematyce ekologicznej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Propagowanie zdrowego stylu życia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie twórczych inicjatyw dzieci na zajęciach plastyczno-konstrukcyjnych poprzez zastosowanie atrakcyjnych technik z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Obszar: Wychowanie, opieka, edukacja.

Zadanie: " Od inspiracji do kreacji"- działania w ramach WKE

Cele:

1. Rozwijanie kreatywności i twórczości dziecięcej,
2. Kształtowanie wrażliwości słuchowej i umiejętności słuchania i przeżywania muzyki,
3. Rozwijanie ekspresji twórczej i wyobraźni,
4. Kształtowanie pamięci muzycznej, doskonalenie poczucia rytmu, rozwijanie percepcji słuchowej,
5. Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci, stwarzanie sytuacji do samodzielnego działania twórczego,
6. Udostępnianie i poszerzanie doświadczeń plastycznych, muzycznych, teatralnych dzieci poprzez udział w różnego rodzaju przeglądach, festiwalach, konkursach.

Sposób realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Udział w zajęciach artystyczno-plastycznych w przedszkolu,	p. Iwona	Cały rok szkolny
Aktywny udział w zajęciach rytmicznych,	p. Asia	Cały rok szkolny
Aktywne uczestnictwo dzieci w przedstawieniach, programach artystycznych organizowanych w przedszkolu,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Udział dzieci w konkursach plastycznych organizowanych w placówce i poza nią,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczestnictwo w przeglądach, festiwalach, imprezach rozwijających dziecięcą twórczość: •Dzień Przedszkolaka •Przeгляд znajomości Języka angielskiego •Festiwal Teatru Przedszkolnego •Wrocławski Festiwal Tańca- "Galop" •Przeгляд Młodych Talentów •Międzynarodowa biesiada sztuki użytkowej.		VI IV V VI VI

Obszar: Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniami

Zadanie: Współpraca nauczycieli jako zespołu- nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu warsztatu pracy.

Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację uwagi
<p>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu warsztatu pracy:</p> <ul style="list-style-type: none">•koncepcja pracy przedszkola jest analizowana przez dyrektora i nauczycieli, wprowadzone są modyfikacje,•analizowany jest roczny plan pracy, dyrektor powołuje zespoły nauczycieli (zespół ds. ewaluacji i planu pracy),•zespoły wybierają lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru(zespół ds. ewaluacji) i rocznym planie pracy przedszkola,•opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na półroczu i na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu.	<p>Opracowanie procedury pracy zespołowej w przedszkolu- wrzesień.</p> <p>Analiza koncepcji pracy przedszkola- wrzesień. Dokumentacja potwierdzająca powołanie zespołów : plan nadzoru, roczny plan pracy.</p> <p>Sprawozdanie na półroczu i na koniec roku.</p>	<p>Dyrektor, powołane zespoły.</p>
<p>Nauczyciele doskonalą metody i formy współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none">•udział nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych,•prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich dla innych nauczycieli,•udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, prelekcjach poza placówką.	<p>Dokumenty potwierdzające udział nauczycieli w radach szkoleniowych, kursach , szkoleniach, itp.</p>	<p>Nauczyciele</p>

II. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji oraz programów własnych rozwijających zainteresowania dzieci.

Program wychowania przedszkolnego	Uwagi	Inne programy edukacyjne
<p>Programy zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzonego przez MEN (Dz.U.Nr.4 poz.17, Rozporządzenie MEN z dnia 15.stycznia 2009r.)</p>	<p>w roku szkolnym 2015/2016 realizuje</p>	<p>Program profilaktyki próchnicy- realizują wszystkie grupy Cały Wrocław czyta dzieciom- realizują wszystkie grupy Program ekologiczny- realizują wszystkie grupy</p>
<p>Tropiciele- program edukacji przedszkolnej- wyd. WSiP</p>	<p>gr. I i II</p>	<p>Program adaptacyjny</p>
<p>Odkrywamy siebie - program edukacji przedszkolnej- wyd. MAC</p>	<p>gr. III</p>	<p>Program regionalny- Wrocław moja mała ojczyzna</p>
<p>Przygoda z uśmiechem- program edukacji przedszkolnej- wyd.WSiP</p>	<p>gr. IV</p>	<p>Program regionalny- Wrocław moja mała ojczyzna</p>

III. Harmonogram imprez przedszkolnych.

Temat uroczystości i imprez	Termin	Osoba odpowiedzialna
1. Pasowanie na przedszkolaka	X	Nauczyciele wszystkich grup
2. W deszczu z tańcem i piosenką	XI	gr.I
3. Święto pluszowego misia	XI	Nauczyciele wszystkich grup
4.Mikołaj	XII	p.Dyrektor i Rada rodziców
5.Wigilia i Jasełka	XII	gr. IV
6. Zabawa karnawałowa	I	p. Dyrektor i Iwonka
7. Dzień Babci i Dziadka	I	Nauczyciele wszystkich grup
8. W krainie bajek	II	gr.IV
9. Powitanie wiosny	III	gr. II
10. Biesiada Wielkanocna	IV	gr.II
11. Dzień Ziemi- wiosna w plenerze	IV	gr.III
12. Dzień Dziecka- wycieczka	V-VI	p. Dyrektor i Rada rodziców
13. Dzień Mamy i Taty na sportowo	V-VI	Nauczyciele wszystkich grup
14. Zakończenie roku	VI	gr. IV
15. Sprzątanie świata	VI	Nauczyciele wszystkich grup
16. Filharmonia	X,XII,II,IV,VI	p. Grażyna
17. Spotkania teatralne	wg potrzeb	p. Grażyna

IV. Plan współpracy z rodzicami.

Zadania i sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p>Organizacja zebrań na początku roku szkolnego. Powołanie trójek grupowych, oraz rady rodziców przedszkola. Ustalenie zakresu współpracy z rodzicami. Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych. Przedstawienie założeń koncepcji pracy przedszkola, informacji dotyczących kierunku pracy przedszkola i zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych. Zapoznanie rodziców z realizowanymi programami w placówce, a także z podstawą programową wychowania przedszkolnego.</p>	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
<p>Zapoznanie rodziców z harmonogramem uroczystości i imprez przedszkolnych. Zaproszenie do współpracy w trakcie ich organizacji i aktywnego uczestnictwa.</p>	wrzesień wg harmonogramu imprez	Wszyscy nauczyciele
<p>Angażowanie rodziców w działania na rzecz placówki, włączanie w realizację różnego rodzaju projektów edukacyjnych.</p>	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
<p>Zapraszanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.</p>	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
<p>Włączanie rodziców do bogacenia bazy materialne grupy/ przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów.</p>	wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele p. Dyrektor
<p>Organizowanie spotkań ze specjalistami z poza placówki: (pedagog, psycholog, stomatolog itp.) w celu wspomagania rodziców w działaniach wychowawczo-dydaktycznych.</p>	wg potrzeb	p. Dyrektor Specjaliści
<p>Spotkania - konsultacje z logopedą przedszkolnym.</p>	wg potrzeb	Logopeda
<p>Spotkania- konsultacje z wychowawcami grupy.</p>	wg potrzeb	Wychowawcy grup
<p>Organizowanie zajęć otwartych, warsztatów integracyjnych dla rodziców z dziećmi.</p>	wg planu grupy	Wszyscy nauczyciele
<p>Informowanie rodziców o sukcesach i trudnościach dzieci. Zachęcanie do korzystania z pomocy udzielanej przez Poradnię Psychologiczno- pedagogiczną współpracującą</p>	wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele

z przedszkolem.		
Informowanie rodziców o gotowości szkolnej dziecka- indywidualne konsultacje.	wg potrzeb	Nauczyciele grupy dzieci 5-letnich
Prezentacja ważnych informacji dla rodziców na tablicach grupowych.	wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele

V. Plan współpracy ze szkołą podstawową.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
Współdziałanie nauczycieli przedszkola i szkoły	Nawiązanie kontaktów z nauczycielami klasy I,SP-12 ustalenie rodzaju współpracy i terminów.	X-XI	Nauczyciele gr. IV
Wprowadzenie dzieci w problematykę szkolną	Zapoznanie dzieci przedszkolnych ze szkołą (sale lekcyjne, świetlica, sala gimnastyczna itp.)	IV-V	Nauczyciele gr. IV

VI. Harmonogram wycieczek.

Tematyka wycieczek	Termin realizacji / osoba odpowiedzialna
Wycieczki związane z realizacją podstawy programowej: <ul style="list-style-type: none">•biblioteka publiczna,•straż pożarna,•okoliczne parki,•szkoła podstawowa itp.	Wszyscy nauczyciele
Wycieczki plenerowe Wycieczki do teatru, muzeum, filharmonii, itp.	Dyrektor, rada rodziców Wszyscy nauczyciele

Roczny plan pracy Przedszkola nr 34 we Wrocławiu na rok szkolny 2015/2016

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(t.j. Dz.U. z 2004r.Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.)

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i kształcące na rok szkolny 2015/2016:

Poznajemy przyrodę, uczymy się jak ją kochać aby od najmłodszych lat dbać o nią.

Od inspiracji do kreacji- działania twórcze w ramach WKE.

Współpraca nauczycieli- dzielenie się doświadczeniami.

Zawartość planu:

- I. Obszary działalności przedszkola.**
- II. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.**
- III. Harmonogram imprez przedszkolnych.**
- IV. Plan współpracy z rodzicami.**
- V. Plan współpracy ze szkołą podstawową.**
- VI. Harmonogram wycieczek.**